

## PLANO DE TRABALHO 2020

### 1. DADOS CADASTRAIS

NOME DA INSTITUIÇÃO: <b>ABELUPE – Associação Beneficente Luterana de Pelotas</b>		CNPJ: <b>89.877.500/0001-10</b>	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem fins lucrativos <input type="checkbox"/> Cooperativa <input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Rua Luciano Gallet, 600			
BAIRRO: Santos Dumont	CIDADE: Pelotas	UF: RS	CEP: 96.060-500
E-MAIL:( OFICIAL DA INSTITUIÇÃO ) abelupe@outlook.com		TELEFONE: (53) 3223.23.07	
NOME DO DIRETOR/ COORDENADOR DA ESCOLA : Márcia Eliane Aniceto Osório		CPF:617.122.130-91 CELULAR : (53)98124.24.87	
NOME DO PRESIDENTE/DIRIGENTE DA INSTITUIÇÃO Marcos Fernando Kautzmann		CPF: 573.326.900-63 CELULAR: (53)99941.99.22	
PERÍODO DE MANDATO: 07/2019 a 07/2021		CARTEIRA DE IDENTIFICAÇÃO/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 031922614-8 / Min. Defesa	CARGO: Presidente
ENDEREÇO: (ENDEREÇO DO DIRIGENTE/PRESIDENTE DA INSTITUIÇÃO Rua Ana Neri, 100 - Bairro: Três Vendas – Pelotas/RS			CEP: 96.060.070

### 2. PROPOSTA DE TRABALHO

NOME DO PROJETO:  EDUCAÇÃO INFANTIL	PRAZO DE EXECUÇÃO:	
	INÍCIO 01/01/2020	TÉRMINO 31/12/2020
PÚBLICO ALVO: 35 crianças com a faixa etária entre 2 anos e 3 anos, 11 meses e 29 dias atendidas na creche e 40 crianças com a faixa etária entre 4 anos e 5 anos, 11 meses e 29 dias atendidas na pré-escola. Totalizando 75 crianças.		
OBJETO DE PARCERIA: União de esforços das partes para a realização dos serviços educacionais na etapa da Educação Infantil, em turno integral, atendimento à demanda reprimida de vagas na rede municipal de ensino, para o ano letivo de 2020		
DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA (DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO ENTRE ESSA REALIDADE E AS ATIVIDADES OU PROJETOS E METAS A SEREM ATINGIDAS) Visando colaborar no cumprimento, pelo município, do preceito constitucional disposto no art. 6º da Carta		

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

Magna de 1988 a cerca do direito a educação, a escola terá como metas promover atividades que propiciem condições favoráveis ao desenvolvimento integral da criança na formação de hábitos e atitudes, socialização, prontidão, destreza, responsabilidade, oralidade, organização pessoal, capacidade de observação, saber ser disponível, solidário e criativo, imaginação, utilização de linguagens e símbolos.

#### JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Atender a necessidade do Poder Público Municipal para minimizar o déficit Educacional Infantil em Pelotas bem como manter a prestação do serviço para a comunidade carente em torno da creche.

### 3. OBJETIVOS

3.1 GERAIS: Educar e cuidar diariamente de crianças com idade entre dois e cinco anos, proporcionando-lhes guarda, assistência preventiva na saúde, alimentação, educação, além de ações articuladas com a família e a comunidade, através de práticas pedagógicas para que a criança e sua família sejam incluídas em uma vida de cidadania plena.

#### 3.2 ESPECÍFICOS:

- a.1) Promoção do bem estar da criança, ampliação de suas experiências e estímulo do seu interesse pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade;
- a.2) Desenvolver o potencial do educando, assegurando-lhe a formação plena para o exercício da cidadania, proporcionando-lhe uma educação formativa e sintonizada com o mundo atual, educando como um todo, em seus aspectos físico, intelectual, emocional e espiritual, para que possam vir a ser profissionais capacitados e competentes, além de pessoas integradas na sociedade onde vivem;
- a.3) Proporcionar melhor qualidade de vida às famílias, pela viabilidade dos pais trabalharem e aumentarem a renda familiar;
- a.4) Proporcionar atenção psicossocial às famílias das crianças, mediante equipe do Posto de Saúde (médico, assistente social, enfermagem, nutricionista etc.).

### 4. METODOLOGIA

#### FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

A escola procura proporcionar um ambiente tranquilo e acolhedor no sentido de amenizar a angústia do educando diante da ausência dos pais e frente a situações novas, sempre contando com o auxílio da psicóloga da entidade. Assim, através de um ambiente repleto de afeto, o professor procura elevar a autoestima da criança com o objetivo de proporcionar o pleno desenvolvimento do potencial cognitivo de cada um, respeitando sua singularidade e sua maturidade psicobiossocial mediante a seguinte forma:

- A Escola prepara e favorece a criança para conviver com grupos sociais mais amplos que a família; fornece elementos para conhecer esses grupos sociais e o fará partindo do próprio universo infantil: a família, a casa, a escola, a comunidade, as profissões, datas comemorativas etc.

- Propõe atividades que visam à observação e à compreensão de determinados aspectos biológicos, a Educação Infantil estará fornecendo à criança condições de desenvolver o raciocínio lógico e incorporar estudo das ciências naturais.

- Realiza trabalhos práticos através de alguns itens como as partes do corpo humano, higiene e saúde, alimentação, animais, plantas etc. e as tais atividades diárias são elaboradas pelas educadoras, sob orientação da coordenadora pedagógica, através de um planejamento que utiliza música, brincadeiras e histórias, entre outras atividades lúdicas.

- Prevenção, promoção e recuperação da saúde serão abordadas pela equipe interdisciplinar da UBS, através do programa Saúde na Escola (do qual a ABELUPE faz parte) onde são abordados pelos discentes das áreas de enfermagem, medicina, nutrição e odontologia, por meio de jogos, desenhos, cantos, teatro, modelagem e histórias. Também são abordados os temas com os familiares e cuidadores das crianças.

- Por fim, cabe ressaltar que oferecerá uma alimentação balanceada, através de um cardápio elaborado pela nutricionista bem como haverá promoção de atividades pedagógicas que desenvolvem hábitos alimentares saudáveis nos alunos (e, conseqüentemente, em seus núcleos familiares), buscando conscientizá-los da importância de uma boa alimentação – regrada e nutritiva – para que tenham boa saúde.

## 5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1 DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

- a) No eixo da Educação Infantil: Desenvolvimento integral da criança, proporcionando condições adequadas para promover o desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual, moral e social; e
- b) No eixo dos Projetos Interdisciplinares: Ampliação de suas experiências e estimular o interesse do aluno pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade.

### 5.2 RESULTADOS ESPERADOS:

A construção dos saberes, a partir de uma proposta de desenvolver as habilidades e a criatividade do aluno. As atividades lúdicas têm o poder sobre a criança de facilitar tanto o progresso de sua personalidade integral, como o progresso de cada uma de suas funções psicológicas, intelectuais e morais.

Espera-se que este projeto possibilite a todos os participantes

- 1- Aprimorar as relações interpessoais entre as crianças utilizando o recurso metodológico de Rodas de conversa e elaboração de materiais junto aos alunos.
- 2- Uma aprendizagem cada vez mais significativa, consciente e efetiva relacionada à inclusão, à diversidade étnica, cultural e social;
- 3- Aprendizagens e vivências relacionadas ao mundo em que vivem no sentido de pertença ao seu meio ambiente;
- 4- Que o brincar seja a marca do universo escolar.

### 5.3 PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

- A avaliação ocorrerá durante todo o processo de atuação com as crianças e os critérios serão permanentemente ajustados pela equipe e pelas pessoas envolvidas;
- Anualmente, será revisto a proposta de atuação com discussão pela equipe multiprofissional e pelos usuários dos serviços, através de reuniões, que pode resultar num possível redirecionamento ou adequação das ações previstas para atualização do projeto conforme necessidades emergidas pelos atores do processo;
- Reuniões periódicas com a equipe interdisciplinar;
- Reuniões trimestrais específicas com toda comunidade escolar; e,
- A avaliação organizacional dar-se-á mediante consulta semestral feita aos pais como o modelo a seguir:

John

R

Critérios da Pesquisa	Valoração			
	Ótimo	Bom	Médio	Ruim
Agradecemos sua participação e contribuição no desenvolvimento das atividades propostas. Com a finalidade de atendermos sempre com melhor qualidade necessitamos de sua avaliação, por isso, é importante que preencha esta ficha.				
1. Como você avalia a qualidade do atendimento recebido pela entidade?				
2. Qual o seu nível de satisfação nos atendimentos prestados?				
3. Atendimento da equipe de apoio (recepção, organização e limpeza)				
4. Como você avalia as instalações físicas e equipamentos da entidade (salas, mobiliário, materiais, banheiros, espaços livres e outros)?				
5. Como você avalia a Proposta Pedagógica da Entidade?				
6. Como você avalia a qualidade de ensino desenvolvido pelos profissionais da entidade?				
7. Como você avalia o desenvolvimento do aluno?				
8. Como você avalia a sua participação no processo educativo do aluno?				
9. Como você avalia a relação entre Entidade e comunidade?				
10. Como você avalia as condições de trabalho da equipe da Instituição?				
11. Quais assuntos são de interesse para serem discutidos no decorrer do ano?				
12. Deixe sua sugestão para melhorar os serviços prestados pela Entidade.				

#### 5.4 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta	Ações
<p>1 PORTUGUÊS</p> <p>Ampliar o vocabulário, comunicação a linguagem e o pensamento desenvolvendo a expressão oral através de histórias, músicas, teatros, danças, recitação de versos, poemas, dramatizações, hora da novidade, conversas, recados, jogos e brincadeiras.</p> <p>- Desenvolver o campo perceptivo motor, a partir do esquema corporal – coordenação motora ampla ou grossa – até chegar aso dedos – coordenação motora fina.</p>	<p>1) Utilizar as diferentes linguagens (corporal, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.</p>
<p>2 MATEMÁTICA</p> <p>- Perceber, identificar e aplicar os conhecimentos como posições (frente/atrás), dimensões (grandes/médio; pequeno), comprimento((curto/comprido), altura(alto/baixo), peso (leve/pesado), distância (perto/longe), volume (cheio/vazio), quantidades (muito/pouco), disposição dos objetos (em cima</p>	<p>2) Desenvolver aptidões para que as crianças possam recorrer à contagem para resolver seus problemas do dia a dia como, por exemplo: conferir suas figurinhas, repartir as balas entre amigos, mostrar com os dedos a sua idade, manipular o dinheiro e operar com ele. Também observa o espaço ao seu redor e, aos poucos, vai organizando seus deslocamentos.</p>

Ph

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

<p>/embaixo/ao lado/entre).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipular livremente o conjunto universo blocos lógicos para formar sequências e agrupar em subconjuntos de cor, forma, tamanho e espessura.</li> <li>- Identificar e formar conjuntos (vazio, unitário, com muitos e poucos elementos).</li> <li>- Identificar cores primárias e secundárias: vermelho/amarelo, verde, branco/preto e cinza.</li> <li>- Identificar e nomear formas geométricas.</li> </ul>	
<p>3 ARTES PLÁSTICAS</p> <p>Nesta área ocorre o desenvolvimento da coordenação e habilidade motoras, aumentando a capacidade de organizar o espaço e o domínio de técnicas. Os exercícios de pintura, por exemplo, farão as crianças conhecerem o valor das cores e de suas combinações. A professora observa, orienta e estimula a criatividade dos alunos.</p>	<p>3) Visamos inserir as Artes Visuais como área específica de conhecimentos considerando que as crianças podem desenvolver a imaginação criadora, a expressão e a sensibilidade a partir da ampliação do fazer artístico da percepção e do conhecimento de produções artísticas, assim como da utilização de instrumentos e recursos próprios da linguagem artística.</p>
<p>4 CIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as habilidades de observar, descrever, analisar, classificar, medir;</li> <li>- Explorar o ambiente em que vive, estabelecer relações entre os diversos elementos que compõem seu meio;</li> <li>- Enriquecer suas experiências, adquirir o gosto</li> </ul>	<p>4) Atender o interesse da criança, de suas necessidades imediatas e do meio em que elas vivem.</p>
<p>5 INTEGRAÇÃO SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A autorrealização, a eficiência no trabalho e o civismo;</li> <li>- Experiências que promovam o desenvolvimento pessoal; e</li> <li>- A auto orientação, a cooperação, a responsabilidade, a amizade, a cortesia, o respeito às outras pessoas, boas maneiras, bons hábitos etc</li> </ul>	<p>5) A Educação Infantil tem como principal função aprimorar a sociabilidade das crianças, favorecendo uma convivência feliz no lar, na escola e na sociedade.</p>
<p>6 EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As atividades físicas e recreativas visam ao desenvolvimento pessoal e ao domínio do próprio corpo;</li> <li>- O que o aluno pode realizar com o corpo todo e com cada uma de suas partes;</li> <li>- O domínio das coisas que o cercam: como utilizá-las, como se situar no tempo e no espaço; e</li> <li>- O desenvolvimento das qualidades</li> </ul>	<p>6) Desenvolver a capacidade de auto higiene na criança, identificar, nomear e localizar as diferentes partes do corpo e proporcionar o conhecimento dos cinco sentidos</p>

ph

Q

1	<p><b>PROJETOS INTERDISCIPLINARES</b>  <b>PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA</b>  Promover a atenção integral à saúde dos estudantes da rede pública de educação básica por meio de ações de promoção, prevenção e atenção a saúde.</p>	1) TODOS OS ALUNOS ENVOLVIDOS
2	<p><b>PROMOVENDO AS RELAÇÕES ENTRE GERAÇÕES</b>  Estimular o convívio e a troca de afetos entre as idosas e as crianças. Por meio da interação trocam conhecimentos, são desafiadas nas suas ações, aprendem sobre as relações, constroem valores de cooperação, solidariedade, respeito ao outro.</p>	2) TODOS OS ALUNOS ENVOLVIDOS
3	<p><b>JESUS E AS CRIANÇAS</b>  Possibilitar as nossas crianças, momentos de comunhão através músicas, fantoches e histórias sobre da Bíblia para o conhecimento da palavra de Deus e de como desfrutar uma vida cheia bênçãos ao Seu lado.</p>	3) TODOS OS ALUNOS ENVOLVIDOS
4	<p><b>PROJETO DESCOBRINDO A INFORMÁTICA</b>  Proporcionar aos alunos o ensino da informática como um recurso que contribui para a aprendizagem, desenvolvendo habilidades intelectuais e cognitivas, levando o indivíduo ao desabrochar das potencialidades, de sua criatividade e de sua inventividade:</p>	4) 20 Alunos do Pré (5 anos)

## 6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TERMINO
Educação Infantil	Professores	Ações sócio-educativas de apoio à criança e execução de programação, de acordo com o projeto político pedagógico e o plano de estudo, que vise ao desenvolvimento da criança em todos os aspectos: físico, social, intelectual e emocional.	Horas Aula Diária	8 a 10 horas diárias em condições normais incluindo períodos de descanso	10/02/2020	29/12/2020

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

Alimentação	Nutricionista e cozinheira	Oferecimento de alimentação adequada objetivando suprir as necessidades básicas das crianças e promover a formação de bons hábitos alimentares.	Refeições Individuais	5 refeições diárias, 5 dias por semana em condições normais de funcionamento	10/02/2020	29/12/2020
Higiene	Professores e Auxiliares Pedagógicos	Prestação de cuidados higiênicos para o desenvolvimento saudável das crianças e a formação de bons hábitos de higiene	Atendimento individual e coletivo	Monitoramento de 8 a 10 horas diárias	10/02/2020	27/12/2020
Neurológico	Psicólogos	Apoio psicológico às crianças e familiares	Atendimento individual e coletivo	Monitoramento das crianças de 8 a 10 horas diárias e atendimento à familiares quando necessário	10/02/2020	27/12/2020
Saúde	Alunos de medicina e odontologia.	Realização de trabalho preventivo para evitar doenças e quaisquer fatores que possam interferir nas condições de saúde das crianças	Atendimento individual e coletivo	Trabalho extra classe envolvendo todas as crianças e funcionários	Durante o período letivo	
Social	Interdisciplinar	Valor da amizade	Educação coletiva	Todas as crianças	Jun / Out / Dez	
Religioso		Jesus e as crianças			13/02/2020 à 27/12/2020	
Informática		Descobrimo a informática	Atendimento individual e coletivo	Alunos do Pre-escolar 5 anos	Março a Dez	
Administração	Organizacional	Burocrática funcional	Diário	365 dias	01/01/2020 à 31/12/2020	
		Reunião com pais e professores	A cada 4 meses	3 vezes ao ano	Mai / Ago / Dez	
		Entrega de parecer descritivo	A cada 4 meses	3 vezes ao ano	Mai / Ago / Dez	
		Orientação pedagógica	1 vez por Semanal	48 semanas	04/02/2020 à 31/12/2020	

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)			
RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	341.815,50	34.181,55	341.815,50
CONCEDENTE			
TOTAL GERAL:	341.815,50	34.181,55	341.815,50

DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	341.815,50	34.181,55	341.815,50
TOTAL GERAL:	341.815,50	34.181,55	341.815,50

### 8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

#### 8.1 CONCEDENTE

META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
	34.181,55	34.181,55	34.181,55	34.181,55	34.181,55	34.181,55
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
	34.181,55	34.181,55	34.181,55	34.181,55		

#### 8.2 PROPONENTE – ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)

META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS

### 9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.1	Material de Consumo	0,00	0,00
9.1.1	Material de Higiene e Limpeza	0,00	0,00
9.1.2	Material de Escritório e Expediente	0,00	0,00
	<b>TOTAL</b>	0,00	0,00

*M.*

*R.*

**9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.2	Serviços de Terceiros – Pessoa Física (descrever cada contratação individualmente)	0,00	0,00
	<b>TOTAL</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.3	Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica (descrever cada contratação individualmente)	0,00	0,00
	<b>TOTAL</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.4	Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução (descrever todas as despesas pormenorizadamente, como aluguel, energia elétrica, água, internet, telefone, material de consumo etc.)		
9.4.1	Água	0,00	0,00
9.4.2	Energia	271,99	3.263,92
9.4.3	Telefone	0,00	0,00
9.4.4	Gás	0,00	0,00
	<b>TOTAL</b>	<b>271,99</b>	<b>3.263,92</b>

**9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.5	Equipamentos e Materiais Permanentes (se houver a necessidade, descrever cada bem ou material a ser adquirido, com custo unitário de acordo com os valores praticados no mercado, instruído com orçamentos prévios)	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.6	<b>Remuneração da equipe encarregada da execução do plano de trabalho</b>	<b>23.871,33</b>	<b>266.995,55</b>
9.6.1	<b>Recursos Humanos</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
9.6.1.1	Coordenador/diretor pedagoga (1) 160hs	2.873,43	31.607,73
9.6.1.2	Pedagogos (4) 220hs	8.731,80	96.049,80

9.6.1.3	Serviços gerais (1) 110hs	683,14	7.514,54
9.6.1.4	Merendeira (1) 220hs	1.500,82	16.509,02
9.6.1.5	Monitora (4) 220hs	5.335,00	58.685,00
9.6.1.6	13º. salario	1.593,68	19.124,16
9.6.1.7	Férias e 1/3 férias	2.124,91	25.498,92
9.6.1.8	Rescisões	692,33	8.307,98
9.6.1.9	Vale transporte	336,22	3.698,40
<b>9.6.2</b>	<b>Encargos</b>	<b>5.963,00</b>	<b>71.556,03</b>
9.6.2.1	FGTS	1.828,22	21.938,64
9.6.2.2	INSS	3.906,25	46.875,03
9.6.2.3	PIS s/folha	228,53	2.742,36
	<b>TOTAL</b>	<b>29.834,33</b>	<b>338.551,58</b>
	<b>TOTAL GERAL</b>	<b>30.106,32</b>	<b>341.815,50</b>

## 10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

### MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

Prestação de contas MENSAL, entregue na SMED até o dia 20 do mês subseqüente .

### 9. PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- \_\_\_ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

*Kautzmann*

Pelotas, 02 de setembro de 2019

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ( responsável pelo plano de trabalho)

## 1. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da Associação Beneficente Luterana de Pelotas, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO DE PELOTAS, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

\_\_\_\_\_  
Pelotas, 02 de setembro de 2019

*Kautzmann*  
\_\_\_\_\_  
PRESIDENTE DA OSC

*ps*

# E.E. Infantil Bom Pastor/ABELUPE

## CALENDÁRIO ESCOLAR 2020

ESCOLA: E.E.I.BOM PASTOR

INÍCIO ANO LETIVO: 12/02/2020

TÉRMINO DO ANO LETIVO: 29/12/2020

De acordo com a Lei 9394/96, a escola cumprirá 210 dias letivos e 1953 horas distribuídas da seguinte maneira:

MÊS	Nº DIAS SEG/SEX	RECESSO ESCOLAR	ATIVIDADES FESTIVAS	FERIADOS	TOTAL DIAS LETIVOS
FEVEREIRO	12			25	12
MARÇO	22				22
ABRIL	19		09 - Páscoa	10 e 20-21	19
MAIO	20		08 - Dia das Mães	1º	20
JUNHO	22		26 - Festa junina		22
JULHO	18	22/07 a 27/07			18
AGOSTO	21		07 - Dia dos Pais		21
SETEMBRO	17		18 - Revolução Farroupilha 25 - Festa da Primavera	7	17
OUTUBRO	20		09 - Dia da Criança	12 -16	20
NOVEMBRO	20			2	20
DEZEMBRO	19		13- Festa de Natal	24-25-31	19
	210				210

*[Handwritten signature]*