



**RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO - ANEXO III**  
**Secretaria Municipal de Educação e Desporto - SMED**

<b>ENTIDADE:</b>	<b>CNPJ.:</b> 87.393.229/0001-11
<b>TERMO DE COLABORAÇÃO Nº.:</b> 014/2018 TA 02/2020	<b>PERÍODO:</b> SETEMBRO

<b>Valor Transferido:</b>	<b>Valor da Contrapartida</b>	<b>Valor dos Rendimentos (Aplicação)</b>
<b>40.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>130,35</b>

**OBJETO:**

O presente Termo de Colaboração tem por objetivo a união de esforços das partes para realização do serviço educacional na modalidade de educação especial, o atendimento gratuito de crianças, adolescentes e jovens, prioritariamente de 04 a 17 anos, abrangendo da Educação infantil ao Ensino Fundamental, incluindo a modalidade EJA, em turno parcial de 4(quatro) horas diárias e em turno integral de no mínimo, 7(sete) horas, não matriculados nas escolas municipais de educação infantil(EMEI) ou nas escolas municipais de Ensino Fundamental(EMEFs), bem como prestar AEE (Atendimento Educacional Especializado) para alunos matriculados nas escolas municipais de educação infantil(EMEI) ou nas escolas municipais de ensino fundamental(EMEFs), com deficiências severas

**RELATÓRIO SUBSTANCIADO**

**AÇÕES PROGRAMADAS:**

Atender alunos surdos, deficientes auditivos e surdocegos, da Educação Infantil, com a estimulação precoce, estimulação da linguagem e conhecimentos básicos relativos ao desenvolvimento socio-afetivo, cognitivo e psicomotor. No Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, desenvolver os conteúdos da base curricular comum, além de uma parte diversificada que compreende as aulas de Culinária, Teatro, Ballet e Laboratório de Matemática. Na EJA (Educação de Jovens e Adultos), são desenvolvidas atividades da base comum referente a cada etapa da modalidade EJA, bem como projetos relacionados a vida diária, como Educação no Trânsito e Culinária. No CIAE (Centro Integrado de Atendimento Educacional), são atendidas crianças e adolescentes, matriculados na rede normal de ensino e que em turno inverso recebem atendimento de AEE, psicologia e fonoaudiologia, de acordo com a avaliação diagnóstica de cada um.

**AÇÕES EXECUTADAS:**

Atendimento na Estimulação Precoce da Linguagem, Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA para alunos Surdos, deficientes auditivos e surdocegos, através da estimulação da libras e alfabetização bilingue (Libras/Português), sendo a Libras como 1ª língua e o Português na modalidade escrita bem como as disciplinas que fazem parte da base comum curricular e sua parte diversificada. Os profissionais (professores e monitores), todos capacitados e fluentes em língua de sinais, atendem os alunos surdos, na Educação de Surdos, pois esta, não está baseada somente na condição do profissional atender o aluno na sua língua materna, mas também com metodologia própria, respeitando assim sua cultura e identidade. No CIAE, os alunos recebem atendimento de AEE e psicologia, sempre em turno inverso a sua escolaridade, visando o crescimento pessoal e o bom desempenho escolar, são desenvolvidas atividades de coordenação motora, apoio pedagógico, apoio psicológico, atividades que desenvolvam a autoestima.

**BENEFÍCIOS ALCANÇADOS:**

Observa-se que os alunos atendidos na escola, demonstram compreensão das atividades e conteúdos desenvolvidos, bem como sua autoestima e o convívio com seus pares favorece o bom relacionamento, diálogo e conhecimento da sua língua e cultura. A metodologia aplicada nas aulas respeita a condição do aluno surdo, sendo ela aplicada de forma mais visual o possível, através de filmes, imagens, documentários, fotos, vídeo aulas. As avaliações são realizadas em libras, ou seja sempre que possível o registro é realizado através de filmagem, o aluno responde em LIBRAS, sua língua materna, o que caracteriza a natureza da escola, ESCOLA BILINGUE. Através de uma parceria com um grupo de pessoas conseguimos doações e patrocínio de notebooks, celulares e internet para os alunos em maior vulnerabilidade, e hoje todos têm acesso às aulas remotas.

**DIFICULDADES ECONTRADAS:**

Em função da pandemia COVID-19, nossas aulas estão sendo remotas e as dificuldades são maiores devido a falta de infraestrutura em tecnologia para alcançar todos os alunos e responsáveis.

<b>Entidade</b>	<b>Secretaria Municipal de Educação</b>
<b>Nome:</b> <i>Fabiane Carvalho Böhm</i>	<b>Nome:</b>
<b>CPF nº.:</b> 897.973.610/04	<b>Matrícula nº.:</b>