

### Anexo III

<b>ENTIDADE:</b> ABELUPE ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE LUTEANA DE PELOTAS	<b>CJPJ:</b> 89.877.500/0001-10
<b>TERMO DE COLABORAÇÃO Nº:</b> 005/2018 TERMO ADITIVO 02/2020	<b>PERÍODO:</b> OUTUBRO

Valor Transferido:	Valor da Contrapartida	Valor dos Rendimentos (Aplicação)
<b>28.485,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

#### **OBJETO:**

Prestação de serviços na área da Educação Infantil à Prefeitura Municipal, visando unir esforços para a realização de serviços educacionais na etapa da Educação Infantil, em atendimento a demanda reprimida de vagas na rede municipal de ensino, para o ano letivo de 2021.

#### **RELATÓRIO SUBSTANCIADO**

##### **AÇÕES PROGRAMADAS:**

Promoção de atividade que propiciem condições favoráveis ao desenvolvimento integral da criança, considerando que as aprendizagens significativas se manifestam no dia a dia e nos diferentes espaços de convivência, na formação de hábitos e atitudes, socialização, prontidão, destreza, responsabilidade, oralidade, organização pessoal, capacidade de observação, solidariedade e criatividade, imaginação, utilização de linguagem e símbolos.

##### **AÇÕES EXECUTADAS:**

As atividades didáticas pedagógicas proporcionaram contato permanente, monitoramento e apoio aos 74 alunos. Reiniciamos as atividades presenciais na forma híbrida, no dia 03/08/2021, ciente dos desafios do retorno e dos desdobramentos necessários para atender, além da conciliação com os protocolos oficiais de segurança e prevenção ao covid19, o planejamento do desenvolvimento pedagógico. Nesse viés, tendo em vista os novos contextos que se constituíram, ademais de todas as alterações estruturais que foram feitas na escola, o estabelecimento de novos protocolos de biossegurança foram realizados de maneira muito atenta e cuidadosa. Entendemos que a criança faz parte de um contexto maior, por isso é preciso pensar sobre vários aspectos, sendo o nosso compromisso com o aluno compreendido de uma forma ampla, partindo de três pontos: o Estado (executar determinações oficiais); a Família (aprender, estar habilitada, decidir e agir); a Entidade (estar capacitada nas instalações e profissionalmente e ter amparo legal) com o intuito de assegurar que todas as crianças tenham desenvolvimento adequado à sua faixa etária.

Nossa equipe de profissionais tem trabalhado muito para que todos tenham oportunidades iguais de aprendizagem. As atividades para os alunos que optaram pelo ensino remoto continuam sendo publicadas no WhatsApp todas as segundas-feiras, mas o contato com a família é diário e vem possibilitando troca de experiências, orientação e informações acerca do desenvolvimento do trabalho virtual, entre outras que se fizerem necessárias, importante salientar que disponibilizamos ao aluno as atividades na forma impressa, quando solicitado pelos responsáveis. Outrossim, executamos o desenvolvimento de uma rotina de produção de trabalhos que serve de estímulo a curiosidade em aprender e conhecer, garantido direitos fundamentais de conviver(virtualmente) brincar, participar, explorar e conhecer-se, baseados na BNCC. Sendo assim, contribuindo para desenvolver o raciocínio lógico-matemático, interação humana e incorporar o estudo das ciências naturais, através de um planejamento que utilizou música, brincadeiras e histórias, entre outras atividades lúdicas, além da inclusão de atividades que priorizam o bem-estar das crianças e o conhecimento necessário ao COVID 19.

##### **BENEFÍCIOS ALCANÇADOS:**

A nossa grande conquista vem sendo o desenvolvimento de um roteiro de trabalho junto às famílias em

que, no contexto atual de isolamento social, o próprio diálogo com as famílias é em si uma estratégia, que permite o estreitamento das relações por meio da interlocução sobre as dúvidas em torno da educação e cuidado com as crianças, do manejo de determinadas situações ou, ainda, da oferta de alguma orientação, além de manter uma rotina leve e saudável, promove o desenvolvimento intelectual através das atividades pedagógicas, além de criar um vínculo diário com os responsáveis, que são fundamentais para o crescimento das crianças.

#### **DIFICULDADES ECONTRADAS:**

A situação atual de pandemia do Covid-19 e o não retorno das atividades por parte de 25% dos alunos independente de ter acesso virtual ou físico do material.

#### **REGISTRO FOTOGRÁFICO –**

**Maternal 1- (EI02CG01)** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. **(EI02EO01)** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. **(EI02CG02)** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro e fora, etc., a se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. **(EI02CG04)** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.



**Maternal 2 (EI02EF04)** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. **(EI02TS03)** Utilizar materiais variados com a possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. **(EI02CG04)** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. **(EI02EO01)** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adulto. **(EI02CG04)** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.



**Pré 1 (EI03TS-02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. **(EI03CG-02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogo, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. **(EI03EO-02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. **(EI03CG-04)** Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, à alimentação, ao conforto e à aparência.



**Pré 2 (EI03CG01)** Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança teatro, música; **(EI03EO04)** Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos; Aguçar o sentido da visão. **(EI03ET05)** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferença; **(EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. Reconhecer texturas. **(EI03EO01)** Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir; **(EI03EO05)** Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive; Identificar os cheiros e sabores. **(EI03TS03)** Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons; Identificar os sons.





