



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO – SMED

RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO DA PARCERIA TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 004/2017

OBJETO DA PARCERIA:

Disponibilização por parte da **Instituto Lar de Jesus** de 35 (trinta e cinco) vagas para pré-escola para o ano de 2018.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E METAS ESTABELECIDAS:

A OSC utilizou, quase que na totalidade, os recursos para pagamento de salários, de encargos trabalhistas dos colaboradores envolvidos no atendimento do objeto e despesas administrativas.

ANÁLISE DO CUMPRIMENTO DO OBJETO:

Ao longo do ano foram realizadas visitas a instituição, com o objetivo não só orientar, mas também como o de fiscalizar a correta utilização dos recursos públicos por parte da instituição.

Observando o plano de trabalho e analisando a prestação de contas, verificou-se que a entidade utilizou os recursos em benefício da parceria. Foi observado que a OSC possui um grande espaço físico e um belo prédio com adequações necessárias realizadas nos banheiros. Por outro lado, foi constatado que as salas utilizadas na pré-escola aparentavam um ambiente bastante poluídos pedagogicamente, com muito material exposto.

Também se verificou que no preenchimento do anexo III a escrita é muito confusa e contraditória. A entidade por várias vezes colocou em cheque os benefícios da parceria frente as dificuldades apresentadas no dia-a-dia, o que levou a OSC a ser convidada a participar das formações oferecidas pela SMED para as escolas da rede, além de receber diversas orientações a fim de melhorar a execução do objeto, visto que os mesmos demonstram ter mais experiência com ensino fundamental.

Pelo exposto em seu relatório o Instituto Lar de Jesus demonstrou certa resistência e grandes dificuldades com o turno integral. Analisando o segundo semestre percebeu se ainda uma fragilidade na educação infantil, com atividades repetitivas e longas, que não contribuíam de forma plena para o desenvolvimento do aluno. Em face dessas, outras dificuldades no âmbito burocrático, a OSC ao final da vigência da atual parceria optou por trabalhar apenas com o ensino fundamental.


MARISTELA TEIXEIRA
Gestora de Parcerias da SMED